

## A HISTÓRIA DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO

PESSOA, Marcelo<sup>102</sup>

31

**RESUMO:** Entender como se podem compor elementos da história da educação com substratos tecnológicos foi nosso principal interesse na realização deste trabalho. Assim, a partir de uma abordagem empírica, em que nosso Grupo de Trabalho lançou mão das próprias experiências como educandos, e hoje, do *know how* que foi agregado a esta experiência na condição de alunos de um curso superior da área tecnológica, surgiu o interesse de se compreender o modo como se dá a relação entre a tecnologia eletrônica e a Educação tradicional. Os resultados de nosso estudo foram apresentados à disciplina de Português Instrumental, do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, da UEMG – Universidade do Estado de Minas Gerais, Unidade Frutal, sob a forma de um vídeo-animação construído na plataforma *Powtoon*. A roteirização e os *offs* (narração) da sequência fílmica foram totalmente de responsabilidade dos membros do Grupo de Trabalho. Para compreender a evolução da relação Educação **versus** Tecnologia dentro de um recorte histórico que abarcou épocas tão complexas quanto distintas – do Paleolítico aos computadores do Século XXI –, os integrantes do GT recorreram ao acervo bibliográfico da Unidade, bem como a uma coleta de dados via rede mundial de computadores, especialmente nos suportes oferecidos pelo *site* <https://www.powtoon.com>.

**PALAVRAS-CHAVE:** evolução da escrita, linguagem, tecnologia.

---

<sup>102</sup>Doutor em Letras pela UEL (2010), com pós-doutorado em divulgação científica pela USP (2012), Departamento de Zoologia. Docente da UEMG, Unidade Frutal – MG, nos cursos de Direito, Geografia, Administração e Sistemas de Informação. Contato: [mpmarcelopessoa@yahoo.com.br](mailto:mpmarcelopessoa@yahoo.com.br).